

Минский городской исполнительный комитет  
Главное управление юстиции  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ  
Регистрационный  
номер 101127661  
23.09.2011 Ю. В. Коголева  
(дата) (подпись)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ  
Министерства культуры  
Республики Беларусь  
19 . 08 2011 № 131

УСТАВ  
Государственного учреждения образования  
«Республиканская гимназия-колледж при  
Белорусской государственной академии музыки»

(Новая редакция)

СТАТУТ  
Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Рэспубліканская гімназія-каледж пры  
Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі»

(Новая рэдакцыя)

г. Минск  
2011

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Устав является новой редакцией Устава государственного учреждения образования «Республиканская гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки», зарегистрированного решением Минского городского исполнительного комитета от 24 марта 2004 г. № 633 в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за № 101127661.

2. Государственное учреждение образования «Республиканская гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки» является учреждением общего среднего образования, вид – учебно-педагогический комплекс гимназия-колледж искусств (далее – гимназия-колледж).

3. Учредителем гимназии-колледжа является Министерство культуры Республики Беларусь, в непосредственном подчинении которого находится гимназия-колледж.

4. Наименование гимназии-колледжа:

на русском языке:

полное – государственное учреждение образования «Республиканская гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки»,

сокращенное – Республиканский музыкальный колледж;

на белорусском языке:

полное – дзяржаўная ўстанова адукацыі «Рэспубліканская гімназія-каледж пры Беларускай дзяржаўнай акадэміі музыкі»,

сокращенное – Рэспубліканскі музычны каледж.

5. Местонахождение гимназии-колледжа: 220030, Республика Беларусь, г. Минск, пл. Свободы, д. 7.

6. Гимназия-колледж была создана в 1935 г. в соответствии с постановлением Совнаркома БССР от 11 сентября 1934 г. и именовалась Средней специальной музыкальной школой при Белорусской государственной консерватории.

В соответствии с приказом Министерства культуры БССР от 23 марта 1990 г. № 40 Средняя специальная музыкальная школа при Белорусской государственной консерватории была переименована в Музыкальный лицей при Белорусской государственной консерватории.

Приказом Министерства культуры Республики Беларусь от 04 декабря 1992 г. № 120 Музыкальный лицей при Белорусской

государственной консерватории был переименован в Республиканский лицей при Белорусской академии музыки.

Приказом Министерства культуры Республики Беларусь от 28 июля 1997 г. № 217 Республиканский лицей при Белорусской академии музыки был переименован в Республиканский учебный комплекс гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки.

Приказом Министерства культуры Республики Беларусь от 28 февраля 2007 г. № 44 Республиканский учебный комплекс гимназия-колледж при Белорусской государственной академии музыки был переименован в Республиканскую гимназию-колледж при Белорусской государственной академии музыки.

7. Гимназия-колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, открывать расчетный, валютный и другие счета в банках, иметь печать и штампы с изображением Государственного герба Республики Беларусь и своим наименованием, бланки, собственную символику, эмблему.

8. Гимназия-колледж отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При их недостатке субсидиарную ответственность по обязательствам гимназии-колледжа несет собственник имущества.

9. Гимназия-колледж может выступать в качестве участника хозяйственных товариществ и вкладчика в коммандитных товариществах с разрешения собственника (или уполномоченного им органа), быть основателем фондов и других юридических лиц в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10. Гимназия-колледж имеет право создавать филиалы и представительства. Гимназия-колледж несет ответственность за деятельность созданных ею филиалов и представительств.

Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения гимназии-колледжа создаются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Создание филиала гимназии-колледжа подлежит согласованию с Министерством финансов Республики Беларусь.

11. Учредительным документом гимназии-колледжа является настоящий Устав.

Гимназия-колледж обязана в 2-месячный срок внести в настоящий Устав соответствующие изменения и/или дополнения, и представить их для государственной регистрации в случае изменения собственника имущества.

Гимназия-колледж обязана в течение 10 рабочих дней со дня изменения своего местонахождения направить в регистрирующий орган соответствующее уведомление.

12. Гимназия-колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность; формировать структуру и штатное расписание гимназии-колледжа; осуществлять приносящую доходы деятельность; участвовать в научной, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования; осуществлять проверку подлинности документов об образовании при приеме лиц для получения образования и при наличии сомнений в их подлинности путем направления запросов в Министерство образования Республики Беларусь о подтверждении факта их выдачи; входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций; осуществлять международное сотрудничество в сфере образования, в том числе внешнеторговую деятельность; иные права, установленные настоящим Уставом, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства.

## ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ- КОЛЛЕДЖА

13. Основной целью деятельности гимназии-колледжа является создание целостной, развивающейся, социально-ориентированной педагогической системы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях, традициях классического образования и искусства, передовой педагогической теории и практики, обеспечивающих необходимые условия для формирования цельной, гармоничной и творческой личности.

14. Предметом деятельности гимназии-колледжа является осуществление следующих видов деятельности в соответствии с Общегосударственным классификатором «Виды экономической деятельности» ОКРБ 005-2006, утвержденным постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 28 декабря 2006 г. № 65:

общее начальное образование (первая ступень общего среднего образования) (код 80102);

общее среднее образование (код 80210); среднее специальное образование (80222).

15. Гимназия-колледж осуществляет лицензируемые виды деятельности в соответствии с перечнем видов деятельности, на осуществление которых требуются специальные разрешения (лицензии), и уполномоченных на их выдачу государственных органов и государственных организаций согласно приложению 1 к Положению о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденному Указом Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450: образовательная деятельность; охранная деятельность.

16. Право гимназии-колледжа осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством.

17. Задачами гимназии-колледжа являются:

- реализация образовательной программы начального образования;
- осуществление обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования с изучением на повышенном уровне учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области музыкального искусства;
- удовлетворение нужд личности в приобретении среднего специального образования, обеспечивающего получение квалификации специалиста со средним специальным образованием;
- поиск, отбор и обучение талантливых детей из всех регионов Республики Беларусь;
- подготовка учащихся к продолжению образования в Белорусской государственной академии музыки, других учреждениях высшего образования;
- формирование национальной сознательности граждан Республики Беларусь, а также чувства уважения к другим странам и народам мира.

### ГЛАВА 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

18. Гимназия-колледж – учебно-педагогический комплекс, в котором осуществляются обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования с изучением на повышенном уровне учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области музыкального искусства; реализуются образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со

средним специальным образованием, и образовательная программа начального образования.

Для реализации образовательной программы начального образования в гимназии-колледже дополнительно открываются II—IV классы с изучением учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области музыкального искусства.

19. В гимназии-колледже реализуются следующие образовательные программы и программы воспитания:

образовательная программа начального образования;

образовательная программа общего среднего образования (обучение и воспитание на II и III ступенях) с изучением на повышенном уровне учебных предметов, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области музыкального искусства;

образовательная программа среднего специального образования, обеспечивающая получение квалификации специалиста со средним специальным образованием.

20. Образовательный процесс в гимназии-колледже организуется на основе:

принципов государственной политики в сфере образования; образовательных стандартов;

достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы инновационных проектов;

педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания;

культурных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры;

современных образовательных и информационных технологий.

21. Основными языками обучения и воспитания в гимназии-колледже являются белорусский и русский.

22. Гимназия-колледж осуществляет свою деятельность на основе учебных планов и учебных программ, утверждаемых в установленном законодательстве порядке.

Учащиеся, с учетом мнения их законных, представителей исходя из склонностей, желаний и состояния здоровья, могут изучать отдельные учебные предметы на повышенном уровне на факультативных занятиях в пределах количества учебных часов на проведение факультативных занятий, установленного учебным планом гимназии-колледжа.

23. Образовательный процесс в гимназии-колледже при реализации образовательной программы общего среднего образования организуется по учебным годам. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года устанавливается с 1 сентября по 1 июня. Для учащихся гимназии-колледжа устанавливаются каникулы на протяжении учебного года и летние каникулы, продолжительность которых определяется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Образовательный процесс при обучении и воспитании на I, II и III ступенях общего среднего образования в гимназии-колледже организуется в режиме 6-дневной школьной недели, включающей 5-дневную учебную неделю и 1 день недели для проведения с учащимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий, организации трудового обучения, в том числе учебных занятий на учебно-производственных объектах.

24. Изучение учебных предметов при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования в гимназии-колледже осуществляется на базовом, повышенном уровнях. В гимназии-колледже учебные предметы, содержание которых направлено на развитие способностей учащихся в области музыкального искусства, изучаются на повышенном уровне на II и III ступенях общего среднего образования.

25. В гимназии-колледже при реализации образовательной программы общего среднего образования устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, наблюдение, экскурсия и иное занятие. Дополнительно в гимназии-колледже могут проводиться факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия, консультации, практика, общественно полезный труд.

26. Образовательный процесс в гимназии-колледже при реализации образовательной программы общего среднего образования осуществляется в классах, наполняемость которых не превышает 20 человек.

27. Учащиеся гимназии-колледжа при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, за исключением экстернов, проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях с выставлением отметок. Промежуточная аттестация выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов текущей аттестации.

Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии-колледжа оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале, в том числе отметкой 0 (ноль) баллов, либо отметками «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)» или делаются записи «освобожден(а)», «не изучал(а)». Положительными являются отметки от 1 до 10 баллов, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)».

28. Прием лиц в гимназию-колледж для получения среднего образования осуществляется по конкурсу на основании вступительных испытаний, а также по результатам проверки способностей в области музыкального искусства.

Учащиеся, получившие общее базовое образование в гимназии-колледже, по их желанию продолжают получение образования на III ступени общего среднего образования в гимназии-колледже без сдачи вступительных испытаний и проверки способностей в области музыкального искусства.

29. Образовательный процесс в гимназии-колледже при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Для учащихся гимназии-колледжа устанавливаются каникулы на протяжении учебного года продолжительностью не менее 2 календарных недель; летние каникулы - не менее 6 календарных недель.

30. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего специального образования в гимназии-колледже является учебное занятие (урок, лекция, семинарское, лабораторное, практическое и иное занятие). Дополнительно проводятся факультативные занятия, консультации.

31. Образовательный процесс в гимназии-колледже при реализации образовательной программы среднего специального образования осуществляется в учебных группах или индивидуально. Наполняемость учебной группы при получении среднего специального образования определяется законодательством.

32. Прием лиц для получения среднего специального образования в гимназии-колледже осуществляется в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

33. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего образования и среднего специального образования в гимназии-колледже может осуществляться индивидуально на основании решения директора гимназии-колледжа в



соответствии с индивидуальным учебным планом или в случаях и порядке, определяемых положением о гимназии-колледже.

34. Обучение в гимназии-колледже осуществляется по очной дневной форме получения образования.

35. Гимназия-колледж имеет право оказывать услуги в сфере образования на платной основе. При этом между гимназией-колледжем и учащимся заключается договор о подготовке специалиста на платной основе.

36. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление учащихся из гимназии-колледжа) производится в порядке, установленном законодательством.

Досрочное прекращение образовательных отношений может иметь место по:

инициативе учащегося, законного представителя несовершеннолетнего учащегося (в случае перевода учащегося в другое учреждение образования, а также по собственному желанию);

обстоятельствам, не зависящим от воли участников образовательных отношений (ликвидация гимназии-колледжа; аннулирование, прекращение действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность; ликвидация обособленных подразделений, реорганизация гимназии-колледжа при отсутствии согласия учащегося на продолжение образовательных отношений; вступление в законную силу приговора суда, которым учащийся осужден к наказанию, исключающему продолжение получения образования; смерть учащегося);

инициативе гимназии-колледжа в случае неуспеваемости по 3 и более учебным предметам (учебным дисциплинам, практике), за исключением лиц, осваивающих содержание образовательной программы начального образования, образовательной программы базового образования; неликвидации академической задолженности в установленные сроки; непрохождения итоговой аттестации без уважительных причин; длительного отсутствия (более 30 дней) без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях) в течение учебного года; невнесения платы за обучение в сроки, предусмотренные актами законодательства или соглашением сторон; систематического (повторного в течение учебного года) неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей учащегося, если к нему ранее применялись меры дисциплинарного взыскания.

37. Отчисление как мера дисциплинарной ответственности может быть применено за:

длительное отсутствие (более 30 дней) без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях) в течение учебного года;

систематическое (повторное в течение учебного года) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей учащегося, если к нему ранее применялись меры дисциплинарного взыскания.

38. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к:

учащемуся, не завершившему освоение содержания образовательной программы базового образования;

учащемуся, не достигшему возраста 16 лет.

39. Учащимся гимназии-колледжа, освоившим содержание образовательных программ, выдается документ об образовании установленного образца.

40. Учащимся гимназии-колледжа, освоившим содержание образовательной программы базового образования, выдается свидетельство об общем базовом образовании (свидетельство об общем базовом образовании с отличием); учащимся гимназии-колледжа, освоившие содержание образовательной программы среднего образования, выдается аттестат об общем среднем образовании (аттестат об общем среднем образовании особого образца с награждением золотой (серебряной) медалью). Учащимся гимназии-колледжа, освоившим содержание образовательных программ среднего специального образования, выдается диплом о среднем специальном образовании (диплом о среднем специальном образовании с отличием).

41. Порядок организации учебной и производственной практики учащихся гимназии-колледжа определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

42. Учащиеся гимназии-колледжа обеспечиваются стипендией в соответствии со статьей 44 Кодекса Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

43. Профили образования, направления образования, специальности, направления специальностей, специализации гимназии-колледжа определяются в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. № 36, квалификации специалиста - в соответствии с экспериментальными учебными планами государственного учреждения образования «Республиканская гимназия-колледж при Белорусской государственной

академии музыки», утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 19 апреля 2007 г.

44. Гимназия-колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям и специализациям:

Код	Наименование специальности, специализации	Квалификация специалиста
2-160102	Дирижирование (по направлениям)	
2-16 01 02-02	Дирижирование (академический хор)	Руководитель академического хора. Артист хора
2т16 01 31	Инструментальное исполнительство (по направлениям)	
2-1601 31 01	Инструментальное исполнительство (фортепиано)	Артист оркестра, ансамбля. Концертмейстер
2-16 01 31 02	Инструментальное исполнительство (оркестровые струнно-смычковые инструменты)	Артист оркестра, ансамбля
2-16 01 31 03	Инструментальное исполнительство (арфа)	Артист оркестра, ансамбля
2-16 01 31 04	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)	Артист оркестра, ансамбля
2-16 01 31 05	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)	Артист оркестра, ансамбля
2-21 04 31	Музыковедение	Преподаватель

45. Профили образования гимназии-колледжа и соответствующие им коды направлений определяются в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» и МСКО-97 (Международная стандартная классификация образования):

Код	Наименование профиля, направления образования и группы специальностей	Код по МСКО
1	2	3
С	Профиль образования: ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	
16	Направление образования: ИСКУССТВО МУЗЫКАЛЬНОЕ	21
16 01	Группа специальностей: Искусство музыкальное	
Д	Профиль образования: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
21	Направление образования: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	22
21-04	Группа специальностей: Культуроведческие науки	

#### ГЛАВА 4 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

46. Участниками образовательного процесса в гимназии-колледже являются учащиеся, законные представители несовершеннолетних учащихся и педагогические работники.

47. Учащимся гимназии-колледжа на весь период получения среднего специального образования выдаются билет учащегося и книжка успеваемости учащегося, образцы которых устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь.

48. Граждане Республики Беларусь имеют право на получение в гимназии-колледже бесплатного общего среднего, а на конкурсной основе - бесплатного среднего специального образования, если такое образование за счет средств республиканского и/или местных бюджетов они получают впервые.

Иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающие на территории иностранных государств, а также иностранные граждане и лица без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь, имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, если иное не установлено законодательными актами, международными договорами Республики Беларусь.

49. Учащиеся гимназии-колледжа имеют право на:  
получение образования в соответствии с образовательными программами гимназии-колледжа;

перевод в другое учреждение образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

перевод для получения образования по другой специальности (направлению специальности, специализации), в том числе при наличии медицинских противопоказаний к работе по получаемой специальности (направлению специальности, специализации) и присваиваемой квалификации, в другой форме получения образования в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

восстановление для получения образования в гимназии-колледже в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь;

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах содержания образовательной программы гимназии-колледжа;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

пользование учебниками и учебными пособиями;

обеспечение стипендией и другими денежными выплатами;

обеспечение местом для проживания;

каникулы, отпуска;

получение платных услуг в сфере образования;

бесплатное пользование библиотекой, учебной, производственной, научной и культурно-спортивной базой гимназии-колледжа;

получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов гимназии-колледжа;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

участие в управлении гимназией-колледжем;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, экспериментальной, инновационной деятельности;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительными документами, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а также с учебно-программной документацией гимназии-колледжа;

иные права в соответствии с законодательством.

50. Учащиеся гимназии-колледжа обязаны:

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ;

заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для учащихся гимназии-колледжа, правил проживания в общежитиях;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

бережно относиться к имуществу гимназии-колледжа;

51. Иногородние учащиеся гимназии-колледжа обеспечиваются общежитием, плата за которое взимается согласно законодательству.

52. К учащимся гимназии-колледжа применяются меры поощрения и взыскания.

За высокую успеваемость и активное участие в общественной жизни для учащихся установлены следующие формы поощрения: объявление благодарности; награждение грамотой, похвальным листом. За противоправное, виновное (умышленное или по неосторожности) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на учащегося актами законодательства, настоящим Уставом и иными локальными нормативными правовыми актами гимназии-колледжа (дисциплинарный проступок), учащийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

К дисциплинарным проступкам относятся следующие действия (бездействия) учащегося гимназии-колледжа:

опоздание или неявка без уважительных причин на учебные занятия (занятия);

нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса;

несоблюдение в период прохождения практики (производственного обучения) режима рабочего времени, определенного правилами внутреннего трудового распорядка соответствующей организации;

неисполнение без уважительных причин законного требования педагогического работника;

оскорбление участников образовательного процесса;

распространение информации, наносящей вред здоровью учащихся;

порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества гимназии-колледжа;

несоблюдение (нарушение) требований законодательства о здравоохранении, пожарной безопасности;

распитие алкогольных напитков, слабоалкогольных напитков, пива, употребление наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в зданиях, общежитиях и на иной территории гимназии-колледжа либо появление в указанных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

курение (потребление) табачных изделий в зданиях, общежитиях и на иной территории гимназии-колледжа;

иные противоправные действия (бездействия).

За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление.

53. Комплектование гимназии-колледжа педагогическими работниками на вакантные места осуществляется из числа лиц, которые соответствуют основным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам согласно квалификационным характеристикам.

Педагогическую деятельность не могут осуществлять лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью;

имеющие судимость;

признанные недееспособными или ограниченно дееспособными;

не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами.

Педагогические работники гимназии-колледжа имеют право на: защиту профессиональной чести и достоинства;

обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;

доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности гимназии-колледжа;

участие в управлении гимназией-колледжем;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности;

объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь;

иные права в соответствии с законодательством.

Педагогические работники гимназии-колледжа обязаны:

осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство учащихся гимназии-колледжа и других участников образовательного процесса;

повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди учащихся гимназии-колледжа;

соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;

проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Беларусь;

выполнять положения настоящего Устава и нести иные обязанности в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

## ГЛАВА 5

### УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ-КОЛЛЕДЖЕМ. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

54. Непосредственное руководство гимназией-колледжем осуществляет директор. Директор гимназии-колледжа назначается на должность и освобождается от должности Министерством культуры Республики Беларусь. С директором гимназии-колледжа заключается контракт.

55. Директор гимназии-колледжа:

действует от имени гимназии-колледжа без доверенности и несет ответственность за результаты ее деятельности;



издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников и учащихся гимназии-колледжа;

заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках в пределах своей компетенции;

осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные инструкции;

предоставляет учащимся, осваивающим содержание образовательной программы среднего специального образования, скидки со сформированной стоимости обучения на условиях, устанавливаемых Президентом Республики Беларусь, в порядке и размерах, определяемых Правительством Республики Беларусь;

осуществляет перевод учащихся с платного обучения на обучение за счет бюджетных средств на условиях, устанавливаемых Президентом Республики Беларусь, и в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь;

организует работу гимназии-колледжа и несет полную ответственность за выполнение поставленных задач и плановых заданий;

обеспечивает создание условий для сбережения имущества, эффективного использования ресурсов гимназии-колледжа для решения производственных задач и социального развития коллектива;

определяет условия оплаты труда педагогических работников и иных сотрудников гимназии-колледжа, утверждает структуру и штатное расписание гимназии-колледжа;

распоряжается финансовыми и материальными средствами гимназии-колледжа в соответствии с законодательством Республики Беларусь;

представляет интересы гимназии-колледжа в организациях Республики Беларусь и за ее пределами; применяет к сотрудникам и учащимся гимназии-колледжа меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством и настоящим Уставом;

принимает меры, направленные на развитие и усовершенствование материально-технической базы гимназии-колледжа;

регулярно отчитывается перед Министерством культуры Республики Беларусь, а также предоставляет ему необходимую информацию о деятельности гимназии-колледжа;

несет ответственность за организацию и итоги работы гимназии-колледжа, за исполнение требований настоящего Устава, а также

обязательств перед Министерством культуры Республики Беларусь и коллективом гимназии-колледжа;

обеспечивает безопасные условия труда сотрудникам и учащимся гимназии-колледжа;

взаимодействует с органами самоуправления гимназии-колледжа; возглавляет Совет - высший орган самоуправления гимназии-колледжа.

Директор гимназии-колледжа исполняет иные полномочия руководителя гимназии-колледжа в соответствии с настоящим Уставом и иными актами законодательства.

56. Основным органом самоуправления гимназии-колледжа является Совет. Компетенция, состав и организация деятельности Совета гимназии-колледжа определяются Положением о совете учреждения образования, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь.

57. Совет возглавляется директором гимназии-колледжа, который является Председателем Совета.

58. В гимназии-колледже создается педагогический совет и могут создаваться попечительский совет, родительский комитет, положения о которых утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

59. Органы самоуправления гимназии-колледжа создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь и настоящим Уставом.

60. В гимназии-колледже действуют следующие музыкальные коллективы художественного творчества:

симфонический оркестр (в зависимости от состава духовой группы могут быть камерный и духовой оркестры), который посещают учащиеся оркестровых специальностей IX и последующих классов. В случае необходимости в оркестровый состав могут быть включены учащиеся VII—VIII классов с освобождением их от занятий в хоре, а также приглашены бывшие учащиеся в качестве иллюстраторов;

хоровая капелла мальчиков и юношей, которая комплектуется из учащихся хорового отделения и бывших учащихся или других приглашенных юношей в качестве иллюстраторов. Возможно существование камерного хора;

концертный оркестр;

хоровые коллективы «Поющие музыканты» и «Звоночки»;

ансамбль цимбалистов;

духовой оркестр;

оркестр народных инструментов.

В гимназии-колледже могут создаваться иные коллективы художественного творчества.

## ГЛАВА 6 ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ГИМНАЗИИ- КОЛЛЕДЖА. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГИМНАЗИИ-КОЛЛЕДЖА

61. Источниками формирования имущества гимназии-колледжа являются:

бюджетные средства, выделенные Министерством культуры Республики Беларусь;

имущество, переданное гимназии-колледжу Учредителем;

средства, полученные от приносящей доходы деятельности;

средства, полученные в качестве безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

иные источники, не запрещенные законодательством.

62. Средства, полученные от платных услуг в сфере образования, зачисляются на внебюджетный счет гимназии-колледжа.

63. Полученные доходы и приобретенное за счет источников формирования имущество поступают в самостоятельное распоряжение гимназии-колледжа.

64. Гимназия-колледж не вправе без согласия собственника отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет бюджетных средств.

65. Гимназия-колледж не вправе выступать гарантом или поручителем перед банком и кредиторами юридических лиц негосударственных форм собственности и физических лиц по выполнению этими лицами своих обязательств по возвращению полученных средств, кроме кредитов, выдаваемых на строительство жилых помещений в размере, предусмотренном законодательством Республики Беларусь.

66. Материально-техническая база гимназии-колледжа формируется учредителем в соответствии с требованиями, установленными законодательством.

Материально-техническую базу гимназии-колледжа составляют земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество.

В гимназии-колледже должны быть: помещения, кабинеты, лаборатории, мастерские, площадки, снабженные мебелью, инвентарем,

средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса; помещения для занятий физической культурой и спортом; иное имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

Учредитель гимназии-колледжа обеспечивает обновление и развитие материально-технической базы.

## ГЛАВА 7 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ И ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ ГИМНАЗИИ-КОЛЛЕДЖА. СОТРУДНИКИ ГИМНАЗИИ-КОЛЛЕДЖА

67. Гимназия-колледж в своей структуре имеет следующие структурные подразделения: библиотека, общежитие, отделения.

68. В гимназии-колледже имеется два отделения: отделение специального цикла; отделение общеобразовательного цикла.

69. Сотрудниками гимназии-колледжа являются педагогические и иные работники. К иным работникам гимназии-колледжа относятся лица, осуществляющие административно-хозяйственные, инженерно-технические, производственные и иные вспомогательные функции.

70. Трудовые отношения с сотрудниками гимназии-колледжа, включая вопросы приема и увольнения, режима работы и отдыха, условий труда, гарантий и компенсаций регулируются посредством положений, закрепленных в трудовых договорах (контрактах) в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

71. Коллектив сотрудников гимназии-колледжа решает: вопросы заключения с нанимателем коллективного договора, рассматривает его проект и уполномочивает своего представителя подписать его от имени коллектива сотрудников гимназии-колледжа; другие вопросы самоуправления коллектива сотрудников гимназии-колледжа в рамках своей компетенции, установленной законодательством Республики Беларусь.

72. Штатное расписание гимназии-колледжа утверждается директором на основании действующей структуры гимназии-колледжа и типовыми штатами и нормативами численности, а также в рамках выделенных средств на оплату труда и в соответствии с трудовым законодательством Республики Беларусь.

## ГЛАВА 8 КОМПЕТЕНЦИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ-КОЛЛЕДЖА

73. Учредитель гимназии-колледжа вправе:  
принять решение о ликвидации и реорганизации гимназии-колледжа;  
утверждать изменения и/или дополнения в настоящий Устав, а также его новую редакцию;  
переименовать гимназию-колледж;  
назначить либо освободить от занимаемой должности директора гимназии-колледжа;  
решать вопросы отчуждения, распоряжения иным способом имуществом, приобретенным для гимназии-колледжа за счет бюджетных средств;  
осуществлять в установленном законодательством порядке ведомственный контроль соответствия требованиям законодательства деятельности, осуществляемой гимназией-колледжем.

74. Учредитель обязан сформировать материально-техническую базу гимназии-колледжа и обеспечивать ее обновление и развитие; рассмотреть отчет директора о деятельности гимназии-колледжа.

75. Иные права и обязанности учредителя устанавливаются согласно положениям настоящего Устава, Положению о Министерстве культуры Республики Беларусь, иным актам законодательства.

## ГЛАВА 9 ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГИМНАЗИИ-КОЛЛЕДЖА

76. Гимназия-колледж ведет в установленном законодательством порядке делопроизводство, представляет сведения, предусмотренные нормативными правовыми актами в соответствующие государственные органы.

77. Гимназия-колледж осуществляет бухгалтерский учет итогов деятельности, представляет статистическую, бухгалтерскую отчетность, а также оперативную информацию об итогах финансово-хозяйственной деятельности.

78. За непредставление и/или искажение государственной отчетности, нарушение сроков ее представления должностные лица гимназии-колледжа несут установленную законодательством административную, дисциплинарную, уголовную ответственность.

79. Контроль над обеспечением качества образования осуществляют уполномоченные государственные органы, перечень которых устанавливается Президентом Республики Беларусь.

Контроль над обеспечением качества образования состоит в проверке соответствия образования образовательному стандарту, а учебно-программной документации и образовательной деятельности гимназии-колледжа - требованиям законодательства.

80. Порядок и периодичность проведения самоконтроля над обеспечением качества образования определяются директором гимназии-колледжа.

Самоконтроль над обеспечением качества образования состоит в проведении комплексного анализа образовательной деятельности, включая самопроверку, самооценку образовательной деятельности, осуществляемой гимназией-колледжем.

81. Проверка финансово-хозяйственной деятельности гимназии-колледжа проводится в порядке, определенном законодательством.

## ГЛАВА 10 ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ

82. Гимназия-колледж реорганизуется и ликвидируется в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании, Гражданским кодексом Республики Беларусь, иными законодательными актами.

83. В случае прекращения деятельности гимназии-колледжа, аннулирования, прекращения действия специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность гимназии-колледжа учредитель принимает меры по переводу учащихся с их согласия (согласия законных представителей несовершеннолетних учащихся) в другие учреждения образования, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, определенном Правительством Республики Беларусь.

84. Гимназия-колледж может быть реорганизована в форме слияния, присоединения, выделения, разделения, преобразования. Реорганизация гимназии-колледжа может быть осуществлена по решению учредителя по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь.

Реорганизация гимназии-колледжа влечет переход прав и обязанностей, принадлежащих гимназии-колледжу, к ее правопреемникам.

Гимназия-колледж считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц. При реорганизации гимназии-колледжа в форме присоединения к ней другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента внесения в Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

85. Решение о ликвидации гимназии-колледжа принимается Учредителем по согласованию с Министерством образования Республики Беларусь на основании оценки последствий такой ликвидации с учетом количества лиц, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, и количества государственных учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования на этой территории.

Ликвидация гимназии-колледжа производится в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Ликвидация гимназии-колледжа считается завершенной, а гимназия-колледж – ликвидированной с даты внесения регистрирующим органом записи в Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об исключении гимназии-колледжа из этого регистра.

## ГЛАВА 11 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ


86. Настоящий Устав гимназии-колледжа составлен на русском языке и подлежит утверждению Учредителем – Министерством культуры Республики Беларусь.

87. Утвержденный Устав подлежит государственной регистрации в регистрирующем органе.

88. С момента государственной регистрации настоящего Устава предыдущая редакция Устава гимназии-колледжа, зарегистрированная решением Минского городского исполнительного комитета от 24 марта 2004 г. № 633 в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за № 101127661, а также изменения и дополнения, зарегистрированные Минским городским исполнительным комитетом 28 февраля 2007 г. и 03 марта 2010 г., утрачивают силу.

В настоящем Уставе прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью Министерства культуры  
Республики Беларусь 23 (двадцать три) листа.

Начальник отдела  
контроля и деопроизводства  
Министерства культуры  
Республики Беларусь

 С. И. Шерегетов

